

INNOVATIVE TECHNOLOGIEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

Alimzhanova Fatima, Oberlehrerin
Universität "Miras" Shymkent, Kasachstan

Xulosa

Ushbu maqolada biz inson hayotining barcha sohalariga, shu jumladan ta'limga kirib borgan tez sur'atlar bilan o'sib borayotgan axborot-kommunikatsiya texnologiyalari haqida gapiramiz, ushbu texnologiyalarni qo'llash o'quv va o'quv jarayonini takomillashtirish va rivojlanishning yangi bosqichiga chiqish imkonini berdi.

Аннотация

В данной статье речь пойдет о быстрорастущих информационно-коммуникационных технологиях, которые проникли во все сферы жизни человека, в том числе и в образование, применение этих технологий позволило улучшить учебно-воспитательный процесс и выйти на новый уровень развития.

Summary

In this article we are talking about the rapidly growing information and communication technologies that have penetrated into all spheres of human life, including education, the application of these technologies made it possible to improve the teaching and educational process and reach a new level of development.

Kalit so'zlar: masofaviy ta'lim, ta'lim, onlayn platforma, xizmatlar, ta'lim texnologiyalari, o'qish, raqamli ta'lim, raqamli dasturiy ta'minot, raqamli format

Ключевые слова: дистанционное обучение, образование, онлайн-платформа, сервисы, образовательные технологии, учеба, цифровое образование, цифровое программное обеспечение, цифровой формат

Keywords: distance learning, education, online platform, services, educational technologies, study, digital education, digital software, digital format

Wir befinden uns derzeit in einer Phase intensiver Veränderungen. Technologien werden ständig aktualisiert, in verschiedene Bereiche menschlicher Aktivitäten eingeführt, Informationen werden ständig aktualisiert, die Nachfrage nach Profiberufen steigt. Um das notwendige Wissen zu erlangen, muss der moderne Mensch ständig lernen.

Die Digitalisierung des Lernprozesses beinhaltet den Einsatz von Informationstechnologie auf allen Bildungsebenen, einschließlich organisatorischer Aspekte wie elektronische Tagebücher und Gespräche mit den Lehrern. Dies führt zu einer Veränderung der didaktischen Mittel, Methoden und Formen des Lernens und beeinflusst auch die pädagogischen Technologien, wodurch das traditionelle Bildungsumfeld auf der Grundlage der Informationstechnologie neu wird.

Der Einsatz digitaler Technologien in der Ausbildung ermöglicht es, das Lernen nach den Lernmöglichkeiten und der Lerngeschwindigkeit jedes einzelnen Schülers zu individualisieren. Wenn Sie zum Beispiel eine Plattform zum Schreiben von Lektionen haben, können Sie immer zu einem komplexeren Thema zurückkehren und es zum Beispiel durch einen massiven offenen Online-Kurs (MOOC) wiederholen. Die Teilnehmer können nicht nur auf Lernmaterialien zugreifen, sondern auch Vorträge anhören, Zwischen- und Abschlusstests ablegen, in den Foren mit Klassenkameraden und Lehrern in Echtzeit kommunizieren.

Diese Methode trägt nicht nur zum Erwerb von Wissen, sondern auch zur Entwicklung der kognitiven Fähigkeiten, zum kritischen Denken, zur Selbständigkeit und zur Fähigkeit, mit Informationen zu arbeiten, bei. Darüber hinaus entsteht dadurch eine positive Einstellung zum Wissen. Die Studierenden, die diese Unterrichtsmethoden anwenden, beginnen aktiv am Lernprozess teilzunehmen. Dies liegt daran, dass das Material in einem interessanteren und praktischeren Format präsentiert wird, was das Lernen im Vergleich zum herkömmlichen Ansatz erleichtert. Neben Video und Text bietet der Online-Kurs auch interaktive Tests und Gamification-Elemente an. Die Bewertung der Schüler

ist sehr einfach: Es gibt spezielle Plattformen, auf denen die Aufgaben mit einer automatischen Prüfung erledigt werden können.

Der Lehrer muss die Ergebnisse nicht manuell berechnen: Nachdem der Schüler die Arbeit beendet hat, wird ein Bericht im persönlichen Bereich des Lehrers angezeigt. Alle Unterrichtsmaterialien sind auf der Plattform verfügbar, auf der die Schüler ihre Hausaufgaben machen. Sie können auch ein beliebiges Wissensüberprüfungsformat für Kurse auswählen - vom Test bis zur detaillierten Antwort. Wenn Sie die automatische Überprüfung aktivieren, verschwenden Sie möglicherweise keine Zeit mit der Testprüfung.

Jedes Jahr ersetzen moderne interaktive Formate immer mehr die traditionellen Lernmethoden. Sie ermöglichen es den Schülern, Inhalte in ihrem eigenen Tempo zu lernen, die am besten geeigneten Unterrichtsmethoden auszuwählen und ihre digitalen Fähigkeiten zu verbessern. Sie können beispielsweise personalisierte Lehrpläne mithilfe von Online-Plattformen und mobilen Apps entwickeln und zusätzliche Materialien und Aufgaben bereitstellen, die den Bedürfnissen jedes einzelnen Schülers entsprechen.

Digitale Technologien sind heutzutage weit verbreitet. In Kasachstan wird E-Learning mit Fernunterrichtsmethoden aktiv eingeführt. Bei dieser Art des Lernens bereiten sich die Schüler auf den Unterricht vor, erledigen Hausaufgaben und haben mehr Zeit zur selbständigen Arbeit und zur Lösung der praktischen Aufgaben. Dies trägt zur Entwicklung des kreativen Denkens und zur Erhöhung der Motivation der Schüler bei [1,154].

Um die Informations- und Kommunikationstechnologien effektiv in die Hochschulbildung zu integrieren, müssen geeignete Lösungen entwickelt und implementiert werden, die eine effektive Anwendung dieser Technologien im Lernprozess ermöglichen können. Beobachtungen zeigen, dass der Einsatz digitaler Technologien von bestimmten Problemen begleitet wird, die die Beachtung und die Lösung erfordern.

Die E-Learning-Plattform steht jedem Schüler während des gesamten Lernzeitraums zur Verfügung. Der Einsatz von Informationstechnologie

ermöglicht es, alle Studierenden in den Lernprozess der Universität einzubeziehen und ihre Computerkenntnisse zu entwickeln. Die Universität verwendet verschiedene Mittel, um digitale Technologien effektiv zu nutzen, um Lehr- und solche organisatorische Probleme wie Lehrpläne, Computertests, digitale Nachschlagewerke, Lehrbücher und Lehrbücher, elektronische Bibliotheken und Zeitschriften zu lösen [2,391].

In der Miras-Universität-Plattform „App“ bereiten unsere Lehrer Umfragen und Tests vor und stellen Unterrichtsmaterialien in verschiedenen Formaten wie Text-, Video- und Audioaufnahmen zur Verfügung. Diese Materialien können als Dokument oder als Hyperlink angehängt werden. Über die Plattform können Sie die Anwesenheit von Studierenden überprüfen, Foren organisieren und mit ihnen kommunizieren. Digitale Lernhilfen erleichtern die Lieferung von Lernmaterialien, indem sie es in kleinen Portionen bereitstellen. Sie dienen dabei auch als die Quelle und der Maßstab, stimulieren kognitive Prozesse und erleichtern den Prozess der Prüfung und der Selbstkontrolle am Ende des Lernens. Unsere Lehrer nutzen diese elektronische Informations- und Bildungsumgebung sowohl beim traditionellen Lernen, als auch beim Fernunterricht.

Es gibt viele Möglichkeiten, digitales Lernen zu realisieren. Jeder Lehrstuhl entwickelt Online-Kurse für eigene Disziplinen. Es werden kurze Videos erstellt, mit denen die Schüler besser lernen als bei längeren Vorlesungen. Durch Fernstudium wird es möglich, eine zweite Hochschulbildung zu erhalten und das Wissen über die gewählte Spezialität zu erweitern [3,8].

Um mit neuen Technologien Schritt zu halten, muss man ständig lernen und sich an die geänderten Bedingungen anpassen. Wenn ein Absolvent keine Arbeit in seinem Fachgebiet finden kann, kann er offene Online-Kurse nutzen, die eine Erweiterung des lebenslangen Lernsystems darstellen. Auf diese Weise kann eine Person zusätzliches Wissen in ihrem Bereich erwerben, an dem sie interessiert ist. Die Einführung digitaler Bildungsressourcen in den Lernprozess hat unweigerlich zur Verwendung neuer Lernmethoden und zur Verbesserung der Computerkompetenz der Lehrer geführt. Viele Plattformen ermöglichen es Ihnen,

Tests und Dialoge zu erstellen und Unterricht zu organisieren. Ein solcher Service (Online Test Pad) dient sowohl zum Erstellen von verschiedenen Aufgaben einschließlich Umfragen, Kreuzworträtsel, Tests und Dialoge, als auch zum Videounterricht und zur Organisation des Fernunterrichts

Durch die Nutzung dieser Ressourcen kann der Lehrer aktiv die Methoden, die auf der Aktivität-Methode basieren, anwenden, neue Methoden und Technologien entwickeln und implementieren, den individuellen Unterricht organisieren, Schüler in das Thema einbeziehen und veraltete Methoden ablehnen, die den modernen pädagogischen Anforderungen nicht entsprechen.

Literatur

1.Зенкина С.В. Новая информационно-коммуникационная образовательная среда / С.В.Зенкина, А.А.Кузнецов /Основы общей теории и методики обучения информатике; под общей редакцией А.А.Кузнецова. – М.: Бином, 2009. – 154с

2.Зарипова, Л. Ф. Цифровые технологии в образовании / Л. Ф. Зарипова. Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339) С. 391-393.

3.Вакуленкова М.В. Применение современных образовательных технологий в информационно-образовательной среде вуза Международная научно-методическая конференция "Проблемы управления качеством образования" – СПб.: ГНИИ Нацразвитие, 2020. С.8.