

# INNOVATIVE UND DIGITALE TECHNOLOGIEN IM DEUTSCHUNTERRICHT.

**Umida Yusupova Inomovna**

**Namanganer staatlicher Universität**

**Deutsche Lektorin des Fremdsprachen Lehrstuhls**

**für Sozial-Humanitären Bereiche**

**E-Mail : [umidayusupova222@gmail.com](mailto:umidayusupova222@gmail.com)**

**Annotation :** Im vorliegenden Forumsbeitrag geht es um innovative und digitale Technologien im Fremdsprachenunterricht, außerdem beschäftigt man sich welche Rolle die modernen digitalen Medien im Lernprozess spielen.

**Schlüsselwörter:** Digitalisierung, Bereich, Internetverbindung, Online, innovative, digitale usw.

**Annotasiya:** Ushbu ilmiy maqolada chet tili darslarida raqamli va yangi texnologiyalarning o`rni va bu zamonaviy raqamli , yangi texnologiyalar o`quv jarayonida qanday ahamiyatga ega va tadbiriq qilinishing muhim roli haqida

**Kalit so`zlar:** Raqamli , texnologiya, dastur, chet tili

**Annotation:** In this article was written about digital and innovative technologies in foreign languages, beside what kind of roll was played the modern digital medium in Learnproses .

**Key words:** digital, innovative, foreign language, Mass –medium,

**Аннотация:** В данной статье было написано о цифровых и инновационных технологиях и на уроках, иностранных языках , а также какую роль сыграла современная цифровая среда в учебных процессе.

**Ключевые слова:** цифровая, технология, инновация, иностранный язык, учебный процесс.

## **Einleitung**

In diesem vorliegenden Forumsbeitrag beschäftige ich mich mit der Frage danach, welche Rolle die moderne, digitale und innovative Technologien, Medien im Deutschunterricht oder in einem Lernprozess spielen. Im Fokus dieses Beitrags steht eine ausführliche Analyse von Vorteilen und Nachteilen der Digitalisierung des Lernprozesses. Im Folgenden habe ich vor, völlig darauf einzugehen, welche Lernmöglichkeiten durch die Digitalisierung vor allem im Bereich des Fremde Spracherwerbs angeboten werden.

## **Hauptteil**

Ich bin der Meinung, dass digitale und innovative Technologien, Medien und Internet beim Lernen allzu nützlich sein können. Man muss hier unterstreichen, dass zahlreiche Studierende und wissenschaftliche Forscher ausgesprochen das Internet benutzen. Meiner Ansicht nach sind die digitalen und innovativen Technologien von heute unersetzlich. Handys, Laptop, Internet, Online-Webseiten gehören schon seit langer Zeit zu unserem Alltagsleben.

Ein Grund dafür ist, dass digitale Medien auch einen großen Einfluss auf den Bereich des Spracherwerbs hatten. Zum Beispiel existiert es eine erhebliche Anzahl von Online Sprachkursen, die ihre Kurse per Skype, per Telegramm, über Zoom anbieten. Man muss betonen, dass die digitalen und innovativen Lernmethoden übermäßige Vorteile besitzen. Erstens ist die Mehrheit der Portale –Online kostenlos. Ein praktisches Beispiel dafür ist Facebook, wo jeder Sprachschüler ihre alle vier Sprachkompetenzen verbessern und vertiefen können. Zweitens findet man über digitalen und innovativen Technologien eine tragende, relevante Maßnahme an Lernmaterialien, vielfältige Wörterbücher.

Andererseits hat allerdings die Digitalisierung des Lernprogramms in den Unterrichten auch bestimmte Nachteile. In diesem Zusammenhang sollte man hervorheben werden, dass obwohl das Internet gratis bietet, schadet an unsere Gesundheit, besonders an Sehkräfte und Gehirn. Unser Gehirn tut sich mit

Multitasking schwer. Allerdings zeigen neue Untersuchungen den feinen Unterschied zwischen analogem Lesen und dem Lesen am Bildschirm. Miteinbezogen wurden dabei auch folgende Fragen: Welche Vorgänge finden beim digitalen Lesen statt? Welche Rolle spielt das Smartphone für unsere Konzentration? Werden wir beim Lesen leicht durch das beliebte Kommunikationsgerät abgelenkt? Wegweisend für das Analysieren analogen und digitalen Lesens war die „Stavanger Erklärung“, ein wissenschaftliches Statement, das zwar nicht unumstritten ist, aber doch von zahlreichen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern gutgeheißen wurde. Dessen Quintessenz ist das je nach der Leseart andere Fähigkeiten zum Tragen kommen. Für die Verfechter gedruckter Bücher ist das Ergebnis der Forschung sehr befriedigend, da den meisten Probanden die Konzentration beim Lesen des gedruckten Textes signifikant leichter fiel. Erklären lässt sich das damit, dass der visuelle Eindruck einer starren Seite unserer Orientierung hilft und wir uns, wie Experimente gezeigt haben, besser merken können, was auf gedruckten Seiten steht. Im Gegensatz dazu trainiert digitales Lesen eher die Suche und die Navigation. Das sind Kompetenzen, die von großer Bedeutung für die Orientierung in der digitalen Welt sind. Man sollte daher idealerweise beim Lesen elektronische und gedruckte Texte regelmäßig abwechseln, um sich in verschiedenen Fähigkeiten zu üben. [1]

### **Schlussfolgerung**

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass digitale und innovative Technologien viele Lerngelegenheiten anbieten. Sie ermöglichen zahlreiche Chancen für die Zusammenfassend lässt sich sagen, dass digitale und innovative Technologien viele Lerngelegenheiten anbieten. Sie ermöglichen zahlreiche Chancen für die Jugendliche, besonders erscheint wichtig allen das Web –Portal YouTube, darüber hinaus sollte darauf hingewiesen werden, dass auf dieser Website signifikante Videos zum Thema, egal in verschiedenen Bereichen zur Verfügung gestellt werden. Abschließend möchte ich betonen, dass die wichtigsten Vorteile dieses Angebotes vor allem allgemeine Zugänglichkeit und Nützlichkeit sind.

## Literaturliste

- 1.Khoshimjanovna, N. N. (2022). Ways of Increasing of Linguodidactic Competence of the Humanitarian and Natural Directions Students. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 6, 8-10.
- 2.Kadirjanovna, A. D., & Maxammadjonovna, S. D. Features of Modern Methods of Teaching Foreign Languages. *International Journal on Integrated Education*, 2(6), 78-80
- 3.Malikovna, K. Y. (2023). CHARACTERISTICS OF CREATIVITY DEVELOPMENT IN PRESCHOOL AGE AND ITS CHARACTERISTICS. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, 2(5), 569-572.
- 4.Projekt C1 neu Testbuch- Hueber Verlag, 2024, 10-Seite
- 5.w w w. karabatos .gr
6. Ishayev “G`iyos ul- lug`at” 341Seite
- 7.A.K. Barovkov “Badia al-lug`at “slovar Tadi, 1961y., 281 str
- 8.Persidsko- russskiy slovar 1 tm M.,sovr. Enziklopediya, 1970,395 str.
- 9.M. Irisqulov “Tilshunoslikka kirish ”T.,O`qituvchi, 1992 y.
- 10.G`aybulla SALOMOV, “Til va tarjima”, T.1996

.