

Hissiy barqarorlik ta'limning asosi sifatida

Boymatova Munavvar Ravshan qizi

Qarshi davlat Universiteti

Tayanch doktoranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada bolalardagi hissiy zo'riqish muammosi o'quv faoliyatiga bevosita ta'sir ko'rsatadigan, asoratlari tez ko'zga tashlanadigan hamda dolzarbligi jihatdan alohida o'rganilishni talab etadigan muammolardan biri ekanligi haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: *Barqarorlik, emotsiya, emotsional, individualizm, beqarorlik*

Абстрактный. В данной статье говорится, что проблема эмоционального напряжения у детей является одной из проблем, оказывающих непосредственное влияние на учебную деятельность, осложнения которой быстро проявляются, и требует специального изучения с точки зрения актуальности.

Ключевые слова: *Стабильность, эмоция, эмоциональность, индивидуализм, нестабильность.*

Abstract. In this article, it is said that the problem of emotional tension in children is one of the problems that has a direct impact on educational activities, the complications of which are quickly visible, and it requires special study in terms of relevance.

Key words: *Stability, emotion, emotional, individualism, instability*

Ta'lim- tarbiya berishda barqarorlik va kelishuv, bu ayniqsa bolalarimizning shaxsiy rivojlanishiga yordam beradi. Tuyg'ular dunyosi shaxsiy darajadagi kuch va farovonlik qurolidir, va ayniqsa, barqaror, xavfsiz va baxtli munosabatlarni o'rnatish haqida gap ketganda.

Farzandlarimizning ta'lim-tarbiyasida izchil bo'lish juda muhimdir va bu biz har kuni amalga oshirishimiz kerak bo'lgan harakatdir. Ular o'sib ulg'aygan sari yangi rag'batlantiruvchi omillar paydo bo'ladi va yangi vaziyatlar paydo bo'ladi: maktab, do'stlar, uydagi va sinfdagi majburiyatlar ... Voyaga etish katta mahorat va o'z navbatida, mas'uliyatlarga ega bo'lishni anglatadi. Bu vaqtda oilaning uyg'un bo'lishiga ehtiyoj, va har doim yetarli hissiy barqarorlikni ta'minlash zarur.

Agar biz ularga emotsional barqarorlikni namoyish qilmasak, ya'ni bugun biz mehrlil bo'lmasak, bolalar bu nomuvofiqliklarga duch kelishadi. Hissiy beqarorlik ta'sirchan kamchiliklarni keltirib chiqaradi.

Bundan tashqari, bu aniq biz ko'rsatadigan mehr-oqibat ba'zan olia a'zolarimiznikidan farq qilishi odatiy holdir. Endi boshqacha ifoda etish ozroq istashni yoki beqarorlikni yaratishni anglatmaydi. Masalan, onalar ko'proq mehrlil bo'lishlari, masalan, otalar o'ynashda mohirroq bo'lishlari odatiy holdir. Shubhasiz, shaxslararo farqlar juda ko'p, ammo imo-ishoralar, belgilar va shaxsiyatdagi bu farqdan bolalarimiz ham foydalanishlari mumkin.

Baxtli bolalarni tarbiyalash uchun ularga hissiy barqarorlikni berish juda muhimdir. Biroq, har kuni o'zimizga va atrofdagilarimizga nisbatan ko'plab kelishmovchiliklar paydo bo'lishi mumkin.

Bola dunyoga kelganida, hamma narsa katta shiddat bilan o'sadi, lekin kundan kunga yangi vazifalar keladi bu bizni o'zimizni qayta aniqlashga majbur qiladi. Keling, qaysi jihatlarni hisobga olishimiz kerakligini ko'rib chiqaylik.

O'z farzandlarimiz bilan bo'lgan munosabatlardagi kabi munosabatlarda, individualizmga va undan ham kam xudbinlikka o'rin yo'q. Bu erda hissiy barqarorlik darhol buziladi.

Uyg'unlikka doimiy muloqot orqali erishiladi, boshqa odamning hamdardligi va tan olinishi bilan.

Har doim imo-ishoralar va ibrat bolalarning ta'limida so'zlardan ko'ra ko'proq kuchga ega ekanligini unutmang. Hissiy aql-idrokda ta'lim berish - bu dunyoga baxtli bolalar taklif qilishga imkon beradigan juda samarali qurol ertaga ular o'z orzularini amalga oshirishga qodir kattalar bo'lishadi.

Natijada, izchil bo'lish orqali hissiy barqarorlikka erishiladi va o'zimiz va sheriklarimiz bilan muvozanatni saqlash. Shaxsiyatingiz qandayligini, ularni to'g'ri boshqarish uchun kuchli va kuchsiz tomonlaringizdan xabardor bo'ling.

Ta'lim har kuni o'tkaziladigan sarguzashtdir va garchi biz haqiqiy mutaxassis bo'lmasak-da, faqatgina "qanday bo'lishni bilish" haqida. Qanday qilib intuitiv ehtiyojlarni bilishni, qo'llab-quvvatlashni taklif qilishni, me'yorlar, ko'rsatmalar va mehr-oqibat jihatidan mos kelishni, bolalarimizga o'zimizga eng yaxshi narsalarni taklif qilish bizning va sherikning shaxsiy o'sishini e'tiborsiz qoldirmasdan.

Sizni ushbu maslahatlarni amalda qo'llashga va har kuni qanday qilib muvozanatni saqlashni va siz va sizning sherikingiz qanday qoidalarni belgilashni tushuntirishga taklif qilamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Шарафитдинов А. и др. Проблема застенчивости у ребенка и ее устранение //Образование и воспитание. –2020. –No. 2. –С. 64-66.

2. Шарафитдинов А. и др. Формирование у учеников чувства общности //Образование и воспитание. –2020. –No. 2. –С. 66-67

3. Маджидов Дж Б, Маджидова В, Шарофиддинов А. Социальный интеллект как совокупность способностей, обеспечивающих адаптацию личности в обществе. страницы: 22-24 источник: актуальные вопросы современной психологии материалы международной научной конференции. 2017 167

4. Sharaffitdinov, A., & Yusupov, U. (2022). The opportunities of educating morality for children through samples of folklore. Eurasian Scientific Herald, 5, 65-68.

5. Sharafitdinov Abdulla, Qurbonboyev Miraziz Zulxaydar o'g'li Psychological Characteristics of DecisionMaking in Management Global Scientific Review A Peer Reviewed, Open Access, International Journal www.scienticreview.com Volume 1, February 2022 ISSN (E): Pending

6. Sharafitdinov Abdulla Qarshiboyev Sardor Alisher ugli 2022, The role of family in the formation of learning motivation for adolescents. Texas Journal of Multidisciplinary Studies ISSN NO: 2770-0003 <https://zienjournals.com> Date of Publication: 30-03-2022

