

**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING FOREIGN
LANGUAGES
AXBOROT TEXNOLOGIYASINI CHET TILLARNI O‘QITISHDAGI O‘RNI**

Джуракулова Шохзода Тоировна

Студентка 3-курса Ферганского государственного университета,
факультета английского языка и литературы

shakhzodajurakulova@gmail.com

Аннотация. В данной статье показана роль и важность информационных технологий в преподавании иностранных языков. Главным образом, с использованием информационных технологий можно обеспечить множество преимуществ при проведении учебного процесса. В контексте обучения новым методам, играм и инновационным технологиям, были выражены мнения о эффективности обучения иностранному языку. В целом, занятия, проведенные с использованием современных методик, показали большую эффективность по сравнению с традиционными занятиями. Использование современных технологий в урочной деятельности, безусловно, приводит к успешным результатам. Кроме того, данная статья также подробно рассматривает роль информационных технологий в методике обучения, то есть их место в учебном процессе.

Ключевые слова: Современные технологии, информационные технологии, иностранный язык, автоматизированная система учета и контроля, электронные словари, электронная книга.

Annotation. This article shows the role and importance of information technology in teaching foreign languages. Mainly, with the use of information technology, many benefits can be provided in the educational process. In the context of teaching new methods, games and innovative technologies, opinions were expressed about the effectiveness of teaching a foreign language. In general, classes

conducted using modern methods showed greater effectiveness compared to traditional classes. The use of modern technologies in classroom activities certainly leads to successful results. In addition, this article also examines in detail the role of information technologies in teaching methods, that is, their place in the educational process.

Key words: Modern technologies, information technology, foreign language, automated accounting and control system, electronic dictionaries, electronic book.

Annotatsiya. Ushbu maqolada chet tillarini o‘qitishda axborot texnologiyalarining o‘rni va ahamiyati ko‘rsatilgan. Asosan, axborot texnologiyalaridan foydalangan holda ta’lim jarayonida ko‘plab qulayliklar yaratish mumkin. Yangi metodlar, o‘yinlar va innovatsion texnologiyalarni o‘qitish kontekstida chet tilini o‘qitish samaradorligi haqida fikr-mulohazalar bildirildi. Umuman olganda, zamonaviy usullardan foydalangan holda o‘tkazilgan mashg‘ulotlar an’anaviy darslarga nisbatan yuqori samaradorlikni ko‘rsatdi. Darsda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, albatta, muvaffaqiyatli natijalarga olib keladi. Bundan tashqari, ushbu maqolada axborot texnologiyalarining o‘qitish metodlarida tutgan o‘rni, ya’ni ta’lim jarayonidagi o‘rni ham atroflicha ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: Zamonaviy texnologiyalar, axborot texnologiyalari, chet tili, avtomatlashtirilgan hisob va nazorat tizimi, elektron lug‘atlar, elektron kitob.

На самом деле, с каждым годом все больше и больше стран, включая небольшие города, развиваются. Если в нужде между людьми в изучении иностранных языков, как правило, тенденция увеличивается, то и в нужде в новых технологиях также наблюдается рост. На самом деле, это явление является одним из самых распространенных языков в наши дни - английский язык, что привело к его популярности и увеличению числа учащихся. Интерес к английскому языку также растет в нашей стране. В процессе этого процесса использование информационных технологий также приобрело повышенное значение, поскольку большая часть программ и проектов связана с этим

языком. В нашей стране также уделяется особое внимание развитию этой области. Классы иностранных языков были отремонтированы и оборудованы всем необходимым оборудованием (современные видеокамеры, электронная доска, аудиоусилители, проектор и т. Д.). Кроме того, национальные учебные программы разработаны с использованием АСТ, и в конечном итоге учебный процесс проводится совместно с использованием современных технологий, и для учебных пособий также перешли на современные пособия. Это облегчает обучение и изучение английского языка. Как педагогические и философские науки связаны со всеми предметами, так и информационные технологии к настоящему времени также связаны с образовательной сферой. На встрече по видеоселектору, посвященной совершенствованию системы преподавания всех иностранных языков по инициативе президента Шавката Мирзиёева, была оговорена необходимость того, чтобы начиная с 2021 года преподаватели иностранных языков имели национальный и международный сертификат, а также была отмечена возможность выплаты бонусов опытным учителям, имеющим вышеуказанные сертификаты. На сегодняшний день ставка делается уже не только на владение сертификатом знания иностранного языка, но и на способность проводить занятия с использованием современных технологий. Можно уверенно сказать, что метод наблюдения, то есть традиционная система обучения, по сравнению с индуктивным методом, т. Е. Современной системой обучения, является более результативным. Если преподаватель использует инновационные информационные технологии, он может достичь нескольких результатов:

- Стремление обучающегося к интересам стимулирует упрощение изучения и повышение интереса к теме. Поскольку современное поколение растет вместе с современными устройствами, им будет легче усваивать новые знания с помощью современных технологий, чем работая с обычными учебниками.

- Использование инновационных технологий в учебной литературе и их применение в учебном процессе дает высокие результаты. В начальной школе ученики могут быть заинтересованы в иностранном языке благодаря использованию мультимедиа, музыкальных композиций и различных тем.
- В 5-9 классах проводится анализ различных видеороликов, телепередач и использования маленьких электронных книг на иностранном языке. Практическая цель урока - развитие умений слушать и читать.

После вышеупомянутых этапов, в 10-11 классах полностью используются самостоятельные занятия на основе изученных научных знаний. Путем просмотра любой шоу-программы или документального фильма на выбранную тему, они выражают свои мысли, пишут обзоры на них. Уроки проводятся через различные игры. Например, на телевизоре показывают мультфильм без звука, и ученики демонстрируют его своим одноклассникам жестами. Это развивает навыки слушания, понимания и говорения у учащихся. Также имеются различные игры для развития самостоятельного мышления и межкультурного общения у учеников. Например, показывают всем нам знакомый мультфильм, фильм или музыку, и после прослушивания ученики должны продолжить или назвать названия этих объектов (мультфильма, фильма и музыки). Это развивает навыки независимого, правильного и ясного мышления, память и восприятие у учащихся. Наиболее важно то, что использование информационных средств и современных технологий в обучении эффективно разделяет время обучения между учеником и преподавателем. Таким образом, важно использовать взаимный инструмент обучения и учебник, также ученик лучше заботится о себе. Все ли Вы грамотны в английском языке 4 навыками (чтение, написание, говорение, слушание) ясно, что информационные материалы играют важную роль. Чтение - это представление статей, художественных произведений, маленьких историй и т. д. в своей проектной работе на разных уровнях (в большинстве случаев) и анализ новых слов и их значения. Поскольку некоторые ученики имеют

сильную способность к просмотру и запоминанию, они учатся языку через чтение. Слушание - здесь используют компьютер, чтобы разместить аудиозаписи. Аудиопоток мира и различные радиопередачи анализируются на местах. При этом учащийся и изучает произношение слов и просто слушает их у носителей языка. Письмо - это материал, сложнее остальных, в основном предназначен для старших классов. Это означает, что социальные сети имеют большое значение. Поскольку ученики могут использовать пассивную лексику в своей письменной речи, общение в письменном виде с их одноклассниками помогает им использовать пассивные слова в своей письменной речи, и все это помогает активизировать все запомненные слова. Разговор - это момент, когда выполняются все навыки школьников. Уровень навыков языка виден. Они могут выразить свои мысли через голосовую интонацию и мимику (интонация, выражения лица, жесты). Через компьютер, этот навык также может быть развит. Ответ на случайные вопросы помогает скорости-паузе, скорости-медленному особому людям и развивает его. Вывод можно сделать, что сейчас мы живем в эру технологий и должны применять каждое нововведение в нашей жизни. Таким образом, в настоящее время компьютерные технологии имеют большое значение при преподавании иностранных языков. Кроме того, информационные технологии связаны со всеми предметами так же, как и все предметы. Я верю, что сейчас изучение иностранных языков с помощью информационных технологий стало легким, быстрым и эффективным. Поэтому, как уже подчеркнуто, все кадры должны использовать современные технологии в своей деятельности, применять современные методы в своей системе обучения. В этом отношении действия в сфере развития должны быть направлены на достижение полной идеальности путем получения знаний, исследования и преобразования. Во-первых, полное овладение иностранными языками олицетворяет и устремляется к идеальности, что дает большие возможности для путешествий, получения знаний и развития навыков в развитых странах.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Джалолов Ж. "Методика преподавания иностранных языков", Ташкент. 2012
2. Бекмуратова У.Б. "Использование инновационных технологий в преподавании английского языка" реферат. Ташкент - 2012 год.
3. Хошимов О., Йокубов И. "Методика преподавания английского языка" (учебное пособие) Ташкент: Издательство "Шарк", 2003.
4. Ларсен Фримен Дайан. 2000. "Техники и принципы преподавания языков" Издательство Оксфордского университета.
5. Фазилдинова, С. Н. (2016). Technique of correcting mistakes of spoken language in the classroom. *Молодой ученый*, (7-2), 111-113.
6. Soxibovna, M. G. (2022). THE ROLE OF LINVOCULTUREME IN THE STUDY OF NATIONAL AND CULTURAL FEATURES OF SPEECH UNITS. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS* (Vol. 1, No. 3, pp. 48-52).
7. Dushatova, S., & Azamov, M. (2022, November). SO'Z TURKUMLARI TASNIFI. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 89-95).
8. qizi To'xtasinova, M. X., & Aliyeva, N. H. (2023). YOSHLAR NUTQIDA ISHLATILADIGAN SLENGLAR. *SCHOLAR*, 1(13), 109-113.
9. Rustamjon, O., & Shahboz, M. Y. (2022). Websites as Support Tools for Learning the English Language in Fergana State University. *Czech Journal of Multidisciplinary Innovations*, 4, 38-46.