

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
USE OF MODERN INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING
XORIJY TILNI O‘QITISHFA ZAMONAVIY INNOVATSION
TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH**

Гафуров Абдор Ахрорович

Сингапурский институт развития

менеджмента (СИРМ) в Ташкенте, Студент 3 курса

nodiranodira0505@gmail.com

Аннотация: В этой статье рассматривается использование современных инновационных технологий в обучении иностранному языку. А также изучено подготовки специалистов по определению не только их знаниями и профессиональными навыками, но и владением информационно-коммуникационными технологиями, иностранными языками.

Ключевые слова: ребенок, зрелая личность, воспитание, обучение, метод, методика, иностранный язык, общение, дух, возраст, ребенок, дискуссия, язык, педагог, урок, игра, эффект, развитие.

Abstract: This article discusses the use of modern innovative technologies in teaching a foreign language. The training of specialists was also studied to determine not only their knowledge and professional skills, but also their knowledge of information and communication technologies and foreign languages.

Key words: child, mature personality, education, teaching, method, technique, foreign language, communication, spirit, age, child, discussion, language, teacher, lesson, game, effect, development.

Annotatsiya: Ushbu maqolada chet tilini o‘qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalardan foydalanish masalalari muhokama qilinadi. Mutaxassislarning nafaqat bilim va kasbiy ko‘nikmalarini, balki axborot-kommunikatsiya

texnologiyalari va xorijiy tillarni bilish darajasini aniqlash maqsadida ham mutaxassislar tayyorlash jarayoni o‘rganildi.

Kalit so'zlar: bola, yetuk shaxs, ta'lim, o'qitish, metod, texnika, chet tili, muloqot, ruh, yosh, bola, muhokama, til, o'qituvchi, dars, o'yin, ta'sir, rivojlanish.

В настоящее время происходит интенсивное внедрение современных педагогических технологий в преподавание дисциплин. Проведение уроков с использованием информационных технологий - это мощный стимул в обучении. Использование мультимедиа, как правило, позволяет предоставить обучающимся больше возможностей для самостоятельной и независимой работы. Несомненно, появляются новые обучающие методики, новая педагогика, новые инструменты и новые ресурсы, доступные преподавателю. Сегодня уровень подготовки специалистов определяется не только их знаниями и профессиональными навыками, но и владением информационно-коммуникационными технологиями, иностранными языками. У информационно-коммуникативных технологий существует множество определений, и почти все они сходятся на том, что эти технологии включает в себя текстовую, графическую, анимационную, видео и звуковую информацию. Рассматривая информационно-коммуникативные технологии как средство обучения, в различных академических контекстах мультимедийные продукты и услуги Интернета могут использоваться для выработки созидательных навыков и развития мышления. Использование мультимедиа позволяет обучающимся самостоятельно работать над учебными материалами и самостоятельно решать, как изучать материалы, в какой последовательности и как использовать интерактивные возможности программных обеспечений. Таким образом, обучающиеся становятся активными участниками образовательного процесса. Обучающиеся могут влиять на свой собственный процесс обучения, подстраивая его под свои индивидуальные способности и предпочтения. Они могут изучать именно тот материал, который их интересует, повторять материал столько раз, сколько им нужно, и это помогает устранить многие

препятствия их индивидуальному восприятию. В условиях информационного общества знания и квалификация приобретают первоочередное значение в жизни человека. Чтобы быть в курсе развития мировой науки, необходимо изучение первоисточников на языке авторов. Поэтому, повышение значимости иностранного языка, его востребованность, оказали влияние на содержание, задачи и динамику обучения. Современные информационные и коммуникационные технологии позволяют решить ряд педагогических задач, направленных на активизацию учебной деятельности и развития культуры самостоятельной работы студентов. Необходимость использования современных ИКТ обусловлена также непрерывным увеличением объема информации, который нужно изучать и перерабатывать в ходе обучения. Интернет и информационные технологии направлены на формирование единого образовательного пространства. Основным преимуществом использования ИКТ в обучении иностранному языку является перенесение акцентов с традиционных вербальных способов передачи информации на аудиовизуальные способы. В Интернете часто представлены самые новые разработки и у студентов есть возможность их выбирать. Информационные технологии снимают проблемы тиражирования и распространения учебного материала, доступ к нему можно получить как в учебном заведении, так и дома, в удобное для пользователя время. Обобщая практику использования ИКТ для обучения иностранному языку (ИЯ), можно выделить следующие направления работы: использование ряда Интернет-сайтов для обучения ИЯ:

- применение программы You Tube;
- поиск студентами дополнительной к учебному курсу информации в Интернете по заданию преподавателя;

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося,

выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, свое творчество. Задача - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как проектная методика, использование новых информационных технологий, помогают реализовать личностно-ориентированный подходы в обучении, способствуют повышению качества образовательного процесса. Конечной целью обучения иностранным языкам является научение свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, т.е. общению. Сегодня новые методики с использованием Интернет - ресурсов противопоставляются традиционному обучению иностранным языкам . Чтобы научить общению на иностранном языке, нужно создать реальные, настоящие жизненные ситуации (т.е. то, что называется принципом аутентичности общения), которые будут стимулировать изучение материала и вырабатывать адекватное поведение. Эту ошибку пытаются исправить новые технологии, в частности Интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ravshanovna, G. N. (2022). THE STUDY OF THE MEANING OF THE WORD TOLERANCE IN OTHER LANGUAGES. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 1, No. 3, pp. 8-9).
2. Ravshanovna, G. N., & Ahmadjanovna, E. T. U. (2021). Methodological characteristics of formation of tolerance skill pupils in primary school. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(1), 1623-1628.
3. Ravshanovna, G. N. (2021). Methods of development tolerance skills pupils in primary school. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(1), 1221-1224.

4. Ravshanovna, G. N. (2022). TOLERANCE IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS PEDAGOGICAL MODEL OF SKILLS DEVELOPMENT. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(2), 95-96.
5. Ravshanovna, G. N. (2020). The Main Directions Of Developing Tolerance Skills Of Primary School Pupils. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2020.
6. Ravshanovna, G. N. (2023). BOSHLANG ‘ICH TA’LIM JARAYONIDA TOLERANTLIKNI TARBIYALASH USULLARI VA VOSITALARI. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 975-980.
7. Ravshanovna, G. N. (2019). TRAINING THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS TO INNOVATION ACTIVITIES IN HIGHER EDUCATION SYSTEM. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).
8. Ravshanovna, G. N., & Anvarovna, Y. D. (2022). INGLIZ VA OZBEK TILLARIDAGI TURIZMDAGI ATAMALARNING LINGVOKULTUROLOGIK JIHATLARI. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 1, No. 3, pp. 14-17).
9. Teacher, G. N. R. E. THE IMPORTANCE USAGE OF EXTENSIVE READING Gafurova NR (Republic of Uzbekistan) Email: Gafurova339@scientifictext.ru. *UIF-2022*, 8.
10. Qizi, O. S. S., & Ravshanovna, G. N. (2022). The scope of neologisms in science fiction. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(5), 1149-1151.
11. Гафурова, Н. Р. (2019). Use of modern technologies in the foreign language lessons in primary education. *Молодой ученый*, (15), 256-258.
12. Ravshanovna, G. N. (2023). BOSHLANG ‘ICH SINF O ‘QUVCHILARIDA KO ‘P MADANIYATLI TA’LIMNING MOHIYATI, MAZMUNI VA BAG

IV International scientific and practical conference on the topic:
“Current problems of modern linguistics and an innovative approach in teaching foreign languages”
October 25, 2023

‘RIKENGLIK SHAKLLARI. O'ZBEKISTONDA FANLARARO
INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 967-971.