

**CHET TILLARINI O‘QITISHDA INTERFAOL
TEKNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH
EFFECTIVE USE OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING
FOREIGN LANGUAGES**

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Abdullayev Murodjon Nurillayevich,

O‘R QK “Tinchlik yo‘lida hamkorlik” Markazi

Xorijiy tillarni o‘qitish metodologiyasi kafedrasida o‘qituvchisi

murodabdulla88@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada xorijiy tillarni o‘qitish jarayonidagi samaradorlikni oshirish va shaxsiy rivojlanishdagi muammolar va ularga yechim bo‘lishi mumkin bo‘lgan innovatsion yondashuvlar, jumladan chet tilini o‘qitish metodikasida qo‘llanilayotgan zamonaviy texnologiyalar va ulardan foydalanish xususida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: interaktiv, platforma, iSpring, chet tili, integratsiya, multimedia, tilshunoslik

Аннотация: В данной статье говорится о повышении эффективности процесса обучения иностранным языкам и проблемах развития личности и инновационных подходах, которые могут стать их решением, включая современные технологии, используемые в методике обучения иностранным языкам, и их использование.

Ключевые слова: Интерактивный, платформа, iSpring, иностранный язык, интеграция, мультимедиа, лингвистика

Annotation: This article talks about the improvement of efficiency in the process of teaching foreign languages and the problems of personal development and innovative approaches that can be a solution to them, including modern technologies used in the methodology of teaching foreign languages and their use.

Key words: Interactive, platform, iSpring, foreign language, integration, multimedia, linguistics

Globalashuv, multikulturalizm va bugungi kundagi misli ko‘rilmagan o‘zaro bog‘liqlik bilan tavsiflangan davrda tilning roli va ahamiyati bizning kundalik hayotimizdagi oddiy muloqotdan tashqarida rivojlandi. Ko‘p tillarda gapirish qobiliyati ham shaxsiy, ham kasbiy jihatdan qimmatli boylikka aylanib, madaniyatlararo tushunish va global hamkorlikni rivojlantirdi. Shu bilan birga chet tillarini o‘rganishga bo‘lgan tabiiy ehtiyojning benihoyat ortib borishidek ahamiyatli jihati bizning e‘tiborimizni talab qiladigan zamonaviy tilshunoslik va til ta’limida bir qator murakkab muammolarni keltirib chiqardi (Ivan, Oana-Roxana)[1].

Masalan, zamonaviy tilshunoslik sohasi tillarning dinamik tabiati bilan kurashmoqda. Tillar o‘zgarimas obyektlar emas, aksincha ular jamiyatdagi o‘zgarishlar, texnologik taraqqiyot va madaniy siljishlarni aks ettiruvchi va doimiy ravishda rivojlanib boruvchi tirik bir nafas olish tizimidir. Vaqt o‘tishi bilan yangi so‘z va iboralar paydo bo‘ladi, idiomatik qo‘llanish rivojlanadi, shuningdek, fan va texnologiyaning rivojlanishi natijasida lingvistik manzillar o‘zgarib boradi. Bu esa tilshunoslar oldiga ushbu lingvistik o‘zgarishlarni hujjatlashtirish, tahlil qilish va izohlash vazifasi qo‘yiladi, bu esa bir vaqtning o‘zida ajoyib imkoniyat va katta qiyinchilik tug‘diradi (M. Ю. Олешков)[2].

Ta’kidlash kerakki, so‘nggi yillarda texnologiyaning jadal rivojlanishi til o‘rganishning yangi davrini boshlab berdi. Texnologiya resurslar, interaktivlik va individual holatda o‘rganish tajribasini o‘zlashtirish orqali til o‘qitishda inqilob qilish potentsialiga ega bo‘lsa-da, u o‘ziga xos muammolarni ham keltirib chiqaradi. Bundan kelib chiqadiki, o‘qituvchilar til o‘rganishdagi samaradorlikni oshirish uchun muntazam ravishda jadal rivojlanayotgan eng mos texnologiyalarni tanlab, raqamli vositalar, onlayn platformalar va ilovalarni kuzatib borishlari lozim bo‘ladi (Agzam A. Valeev) [3].

Xorijiy tillarni o‘qitishda qo‘l keladigan samarali ilovalardan biri bu iSpring dasturi hisoblanadi. iSpring, ayniqsa, onlayn ta’lim kontekstida xorijiy tillarni

o‘rgatish uchun samarali vosita bo‘lishi mumkin. Bu esa xorijiy tillarni o‘qitishda yangi so‘zlarni o‘rganish, o‘qish, tinglash, gapirish va yozish ko‘nikmalarini rivojlantirish kabi turli maqsadlarda qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan interaktiv darslarni yaratish imkonini beradi (Gerasimova, S) [4].

Chet tillarini o‘rgatish uchun iSpringdan foydalanishning ba’zi usullari:

Interaktiv darslarni yaratish: iSpring interaktiv darslarni yaratish uchun keng ko‘lamli vositalarni taklif etadi. O‘quv jarayonini yanada qiziqarli va hayajonli qilish uchun foydalanuvchi turli xil faoliyat turlaridan, masalan, viktorinalar, o‘yinlar, dialoglar, testlar, topshiriqlar, simulyatsiyalar va boshqalardan foydalanishi mumkin.

Multimediadan foydalanish: iSpring bizga darslarimiz uchun tasvirlar, videolar, audio va boshqa multimedia fayllarini qo‘shish imkonini beradi, bu esa o‘rganishni yanada vizual va esda qolarli qiladi. Bu ayniqsa, chet tillarini o‘rganishda foydalidir, chunki bu talabalarga yangi lug‘at va grammatikani yaxshiroq tushunish va eslab qolishga yordam beradi.

Virtual haqiqatni qo‘llash: iSpring shuningdek, o‘quvchilarga chet tillarini yanada real muhitda o‘rganish imkonini beruvchi virtual haqiqatni qo‘llab-quvvatlaydi. Misol uchun, ular maqsadli tilda shaharlar va mamlakatlar bo‘ylab virtual sayohatlardan foydalanishlari mumkin, bu ularga tilning madaniy xususiyatlarini va kontekstini yaxshiroq tushunishga yordam beradi.

Boshqa platformalar bilan integratsiya: iSpring Zoom, Google Classroom, Moodle va boshqalar kabi boshqa onlayn o‘quv platformalari bilan osongina integratsiyalanadi. Bu o‘qituvchilar va talabalarga real vaqtda darslarda birgalikda ishlash va materiallarni almashish imkonini beradi. Masalan:

LMS (Learning Management System) integratsiyasi: iSpring Moodle, Blackboard va boshqalar kabi mashhur LMS-lar bilan osongina birlashadi.

Mobil ta’lim: platforma mobil o‘rganishni qo‘llab-quvvatlaydi, bu o‘quvchilarga kurslarga istalgan qurilmadan kirish imkonini beradi.

Ma’lumotlar xavfsizligi: Platforma ma’lumotlarni xavfsiz saqlash va ruxsatsiz kirishdan himoya qilishni ta’minlaydi.

Ko‘p tillilik: Kurslar har qanday tilda yaratilishi mumkin.

Qulay dizayn: Kurslar avtomatik ravishda turli qurilmalar va ekran o‘lchamlariga moslashadi.

Vebinarlar: iSpring shuningdek, vebinarlar va onlayn konferentsiyalarni o‘tkazish uchun imkoniyat taqdim etadi.

Moslashuvchan ta’lim: iSpring moslashuvchan ta’limni ta’minlaydi, ya’ni dastur avtomatik ravishda talabanning bilim darajasiga moslashadi va uning darajasiga mos keladigan vazifalarni taklif qiladi. Bu o‘quv jarayonini iloji boricha samarali va individual qilishga yordam beradi. iSpring talabalarga o‘zlari uchun mos bo‘lgan darajani tanlash va kurslarni o‘zlariga mos vaqtda yakunlash imkonini beradi.

Talabalarning shaxsiy rivojlanishini monitoring qilish: iSpring o‘quvchilarning erishgan shaxsiy muvaffaqiyatini kuzatish uchun mo‘ljallangan funksiyaga ham ega bo‘lib, bunda o‘qituvchi o‘quvchilar qaysi topshiriqlarni muvaffaqiyatli bajarganini va yoki qaysilarini bajarmaganligini ko‘rishi mumkin. Bu o‘qituvchiga o‘quv dasturini to‘g‘rilash va talabalarga qiyinchilik tug‘diradigan mavzularga ko‘proq e’tibor berish imkonini beradi. iSpring har bir o‘quvchining individual rivojlanishini kuzatib boradi va har bir kurs bo‘yicha fikr-mulohazalarni taqdim etadi (Nicola Wylie) [5].

Umuman olganda, iSpring til o‘qituvchilari uchun o‘quv jarayonini interaktiv, qiziqarli va samarali qilish uchun kuchli vositadir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. „*Quaestus Multidisciplinary Research Journal*“ (2012)
2. IEJME — MATHEMATICS EDUCATION 2016, vol. 11, no. 6, 1773-1785
3. Usmonova, D. S., & Usmonova, K. E. (2022, October). PHONEME THEORY IN LINGUISTICS SCHOOLS. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 13, pp. 6-9).
4. Usmonova, D. S., & Djalolov, Z. J. (2022, October). THE ROLE OF CULTURE IN TRANSLATION PROCESS. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 8, pp. 160-163).

5. Ubaydullayeva, Durдона, and Muhammadjon Tojiboyev. "TRANSLATION IS THE STUDY OF LINGUISTIC AND LITERARY." Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education. Vol. 1. No. 1. 2023.
6. Ubaydullaeva, D. (2022). ҲОЗИРГИ ЗАМОН ТИЛШУНОСЛИГИДА ҚЎШМА ГАПЛАР ТАВСИФИ, ТАСНИФИ ВА МЕТАТИЛИ МАСАЛАЛАРИ. Science and innovation, 1(Б6), 560-564.
7. Ubaydullaeva, D. (2022). PROBLEMS OF DESCRIPTION, CLASSIFICATION AND METATALOLOGY OF COMPLEX SENTENCES IN MODERN LINGUISTICS. Science and Innovation, 1(6), 560-564.
8. Ubaydullayeva, D., & Raxmonqulova, M. (2022). TILSHUNOSLIKDA IJTIMOİY YO’NALISHNING TARAQQIYOTI. Science and innovation, 1(Б6), 869-873.